**Teorias e Técnicas Psicoterápicas I :
 *Psicoterapia articulando teoria e prática***

Geane Karla de Amorim(1)
Silvana Carneiro Maciel (2)

Monitor bolsista (1) Orientador responsável pela disciplina e coordenador do projeto de ensino (2)

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes – CCHLA;

Departamento de Psicologia –

DP / MONITORIA

INTRODUÇÃO

O presente relatório tem por finalidade relatar as atividades realizadas no exercício da monitoria da disciplina Teorias e Técnicas Psicoterápicas (TTP), contidas no Projeto de Monitoria “*Psicoterapia articulando teoria e prática*”, do curso Formação de Psicólogos da Universidade Federal da Paraíba, Campus I João Pessoa-PB. TTP é uma disciplina ministrada para alunos do 3º e do 7º período, sendo, portanto, obrigatória com 04 créditos (60 horas), e pré-requisito de estágio na área da clínica, tendo como meta principal, articular a teoria e a prática da psicoterapia na vivência dos alunos. Tem como Coordenadora/Orientadora a Prof.ª Dr.ª Silvana Carneiro Maciel, lotada no departamento do curso de Psicologia/ UFPB, e como aluna bolsista Geane Karla de Amorim na vigência 2011.2/2012.1.

A referida disciplina tem por objetivo primeiro o estudo das diferentes abordagens psicoterápicas, seus temas, suas técnicas e sua aplicação prática, bem como o fornecimento em termos de método e técnicas de aconselhamento, visando permitir sua aplicação aos vários campos de atuação do psicólogo. Do ponto de vista do conteúdo, nesta disciplina são apresentadas diferentes modalidades de terapia e suas técnicas específicas. São também discutidos elementos básicos das sessões de terapia, como vínculo entre cliente e terapeuta, contrato terapêutico e processo de alta, conceituação, área de atuação e formas de aconselhamento; estudo das diversas técnicas de aconselhamento, estudo das situações típicas e de problemas no processo de aconselhamento.

Como área do conhecimento, a psicoterapia, visa à compreensão do ser humano e de seu modo de existir no mundo, envolvendo o estudo do comportamento humano, bem como, o desenvolvimento de recursos metodológicos clínicos que favorecem ao equilíbrio bio-psico-social do indivíduo. Assim sendo, a psicoterapia objetiva o fortalecimento da capacidade de autogerenciamento do cliente, permitindo-lhe tomar para si o rumo da própria vida, onde psicoterapeuta e cliente, juntos, estabelecem uma relação de parceria, implicando em um compromisso mútuo, porém diferenciado, do profissional e do cliente.

Para exercício de sua profissão, o psicólogo deve possuir capacitação teórico-técnica, fundamentada em um sólido treinamento e uma abordagem psicológica. Essa capacitação profissional envolve também a vivência de um processo psicoterápico, a fim de resolver suas questões pessoais e, assim, desenvolver a empatia e a doação necessária para receber, compreender e lidar com a dor e o sofrimento de quem o procura. Além disso, faz-se necessário possuir uma conduta ética e honesta firmemente estabelecida.

ATIVIDADES PROPOSTAS X ATIVIDADES REALIZADAS

 Atividades propostas

Dentre as atividades propostas no Projeto de Monitoria Psicoterapia: articulando teoria e prática, para a disciplina TPP, destacam-se: à assistência ao professor frente às demandas da disciplina e à inserção dos monitores numa vivência com a prática docente. Este objetivo geral teve como objetivos específicos:

* Conceituar psicoterapia, fornecendo ao aluno uma visão ampla das diversas abordagens psicoterápicas atualmente existentes na Psicologia;
* Conhecer as ênfases teóricas das Psicoterapias, permitindo uma visão crítica diante das diferentes abordagens teóricas;
* Identificar e analisar as técnicas e os procedimentos em psicoterapia;
* Apresentar as psicoterapias em termos de prática profissional.
* Propiciar aos monitores um maior conhecimento das competências e habilidades necessárias para o ensino em sala de aula como, temáticas da disciplina e o trabalho de acompanhamento de alunos.

Atividades realizadas e as formas de acompanhamento da disciplina pelos alunos monitores

A partir da carga horária de 12h (doze horas) semanais destinadas à monitoria e a realização dos objetivos específicos propostos, direcionados ao bom desenvolvimento da disciplina, constatou-se que os mesmos foram alcançados de forma satisfatória. A aluna monitora desenvolveu o acompanhamento da disciplina da seguinte forma:

Quadro 1 - Atividades realizadas semanalmente e sua periodicidade.

|  |  |
| --- | --- |
| Atividades | Tempo destinado (horas semanais) |
| Participação nas aulas teórico-práticas | 4h |
| Organização de atividades didático-pedagógicas, leituras de aprofundamento e atendimento via internet | 4h |
| Reuniões semanais com a professora | 2h |
| Plantão de dúvidas | 2h |

Descrição das atividades:

Além da já mencionada participação nas aulas teórico-práticas, para o desenvolvimento das capacidades do monitor, também foram realizados encontros semanais, ocasiões em que se discutiram tanto o conteúdo teórico da disciplina quanto a forma de conduzi-la. Ainda na prática da monitoria orientamos o andamento dos trabalhos da disciplina, dispomos de um plantão de dúvidas para dar suporte, auxiliamos na aplicação de provas e acompanhamento dos seminários desenvolvidos durante a disciplina.

No que concerne ao aprendizado dos alunos da disciplina foi desenvolvida a seguinte metodologia:

* + Aulas expositivas e dialogadas, ocasiões em que se estimularam os comentários dos estudantes;
	+ Exibição de filmes seguidos de debates;
	+ Palestras de psicólogos convidados que atuam em diferentes abordagens;
	+ Levantamento de material teórico sobre cada tema abordado nas palestras apresentadas;
	+ Preparação de seminários baseados na articulação das teorias apresentadas em sala de aula.

Vale ressaltar que o sistema de aulas convencionais e essenciais, ministradas pela professora, proporcionou a aluna-monitora conhecer o mecanismo da sala de aula sob o ângulo da docência e aplicá-los, quando houve necessidade e/ou oportunidade, destacando, que foram devidamente e inteiramente preparadas e acompanhadas pela professora.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Tendo em vista a grande diversidade de abordagens terapêuticas que se impõe como uma dificuldade a escolha de uma metodologia de trabalho mais adequada ao perfil social e profissional de cada aluno, este projeto pontua a necessidade do entrelaçamento e articulação da teoria com a prática, no processo de ensino-aprendizagem, possibilitando ao discente, e futuro psicólogo, um maior preparo na atuação em diversas áreas como a docência, a pesquisa, a intervenção clínica, dentre outras.

O presente trabalho faz parte do Projeto Psicoterapia articulando teoria e prática, para a disciplina TTP, que teve como objetivo geral a assistência ao professor frente às demandas da disciplina, e a inserção dos monitores numa vivência com a prática docente; os quais foram obtidos de forma satisfatória.

Sendo o objetivo da monitoria promover a aprendizagem, contribuindo na formação de alunos. Vimos à importância da monitoria na melhoria do ensino, pois possibilitou um maior conhecimento na área teórica e prática, sendo uma experiência de grande valia para melhorar o conhecimento e ainda a comunicação com o meio profissional. Com isso podemos comprovar que tudo o que é estudado em sala de aula é posto em prática, dando um incentivo a mais para o estudo e a pesquisa.

Considerando a proposta do projeto de ensino, pode-se concluir que se obteve êxito diante daquilo ao que a disciplina se propõe. Podemos observar um progresso da parte dos alunos na compreensão dos conteúdos abordados na disciplina, do que resultou uma melhoria na capacidade de articulação entre teoria e as práticas das abordagens psicoterápicas.

No que diz respeito à monitoria foi uma experiência ímpar, tendo efetivamente buscado perseguir e atingir os objetivos desse projeto de ensino. Essa experiência reforça, portanto, a importância do programa de monitoria, como elemento fundamental na formação do estudante.

Em síntese, a disciplina transcorreu satisfatoriamente, com a monitoria exercendo um papel relevante para os alunos matriculados em TTP, durante os períodos 2011.2 e 2012.1 e compreendessem o conteúdo ministrado na disciplina. Desta forma, foi possível elaborar o presente trabalho intitulado *“Teorias e Técnicas Psicoterápicas I: Psicoterapia articulando teoria e prática”*, o qual será apresentado no Encontro de Iniciação à Docência, à ser realizado na já referida universidade, viabilizando à comunidade acadêmica o acesso ao trabalho realizado pelo presente projeto de monitoria.